



**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA ESTUDOS AVALIAÇÃO  
INDIVIDUAL DE RECUPERAÇÃO – AIR  
2.ª ETAPA- 2020  
8.º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL- ANOS FINAIS**

COMPONENTE CURRICULAR	MATÉRIA
ENSINO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comunicação e Mídia</li><li>➤ Religião e Artes Visuais</li><li>➤ Esferas pública e privada</li><li>➤ Saúde mental</li><li>➤ Aspectos abordados nas Aulas Online e disponíveis nas Plataformas Moodle e Bernoulli</li></ul>
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Polinômios</li><li>➤ Triângulos</li></ul>
LÍNGUA PORTUGUESA/ REDAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Textos e questões de compreensão leitora;</li><li>➤ Estratégias Argumentativas e Dissertativas</li><li>➤ Desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo</li><li>➤ Estratégias argumentativas e dissertativas</li></ul>
CIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Cap 3: Sistema Urinário – p. 18 a 39 (Livro 2)</li></ul>
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ POPULAÇÃO E ESPAÇO –</li><li>➤ As dinâmicas demográficas mundiais</li><li>➤ Principais Conceitos demográficos (p. 38),</li><li>➤ Mobilidade da população (p. 48),</li><li>➤ População e Produção (p. 53),</li><li>➤ População e Cultura (p. 55),</li><li>➤ A ocupação humana e os problemas socioambientais (p. 56).</li></ul>
LÍNGUA INGLESA	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ QA: Volume 2 (Cap. 4 – p. 27 a 44)</li><li>➤ QF: Volume 2 (Cap. 4 – p. 48 a 55) e Volume 3 (Cap. 5 – p. 10 a 14)</li></ul>
LÍNGUA ESPANHOLA	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Capítulo 4 e 5</li><li>➤ Redes sociais</li><li>➤ Las invenciones</li><li>➤ Muy y mucho</li><li>➤ Manual de instrucciones</li><li>➤ Carta formal</li><li>➤ Imperativo</li><li>➤ Imperativo negativo</li><li>➤ Eufonía</li><li>➤ Interpretación de texto;</li></ul>
ARTE	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pontilhismo</li><li>➤ Simetria</li><li>➤ Cores</li></ul>
FILOSOFIA	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Democracia Grega Antiga</li><li>➤ Participação política em Marsílio de Pádua</li><li>➤ Propriedade Privada em Lock</li><li>➤ Democracia moderna</li><li>➤ Dualismo</li><li>➤ Monismo</li><li>➤ Solução Dual.</li></ul>
HISTÓRIA	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Capítulo 4</li><li>➤ A Revolução Francesa</li><li>➤ 4.1 – Antecedentes da Revolução (situação política, administrativa, econômica)</li><li>➤ 4.2 – Grupos Sociais pré-revolução</li><li>➤ 4.3 – Início da Revolução</li><li>➤ 4.4 – Fases da Revolução Francesa</li><li>➤ 4.5 – Golpe 18 Brumário</li><li>➤ 4.6 – O Significado da Revolução Francesa</li></ul>

**Atenção!**

Quanto ao Componente Curricular: Educação Socioemocional, as Atividades Avaliativas serão diretamente orientadas pela Professora.

Atenciosamente;

Maria Teresa Guimarães  
Coordenação Pedagógica