

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES – 1ª ETAPA/ 2020

Período- 03/02/2020 a 30/06/2020

Segmento: Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Coordenação Pedagógica - Patrícia Roberto Ribeiro

5º ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Prezado (a),

Atente-se para as datas das Avaliações Individuais referentes à 1ª Etapa Letiva de 2020.

INSTRUMENTO AVALIATIVO	COMPONENTE CURRICULAR / CONTEÚDOS PARA ESTUDOS	DATA
AVALIAÇÃO INDIVIDUAL	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>✓ Textos e questões de compreensão leitora; gêneros textuais estudados nos capítulos 1, 2 e 3.</p>	<p>29/06/2020 (Segunda-Feira)</p>
AVALIAÇÃO INDIVIDUAL	<p>HISTÓRIA</p> <p>Capítulo 2: CIDADANIA EM CONSTRUÇÃO: A FORMAÇÃO DO BRASIL</p> <p>Tópicos do capítulo com os links para revisão-vídeo aulas Disponíveis na PLATAFORMA MEU BERNOULLI</p> <p>1. Como se forma um povo: de colônia à nação. 2. A construção de um país.</p> <p>Vídeo 1: https://youtu.be/y1pGcu3Sfaw Vídeo 2: https://youtu.be/rGx9IC6HMVs Vídeo 3: https://youtu.be/huDyOvbv16A</p> <p>3. Em busca de uma nação. 4. O Período Regencial: o Brasil viveu uma experiência republicana?</p> <p>Vídeo: https://youtu.be/u_XweVsR-Y</p> <p>5. A construção da identidade brasileira. 6. Identidade brasileira: riqueza cultural.</p> <p>Vídeo: https://youtu.be/rMwxRY5UR-U</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Associar a noção de cidadania à conquista de direito dos povos e das sociedades, compreendendo-a como conquista histórica. ➤ Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos. ➤ Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e / ou de outras formas de organização. ➤ ASSISTA NOVAMENTE aos vídeos explicativos. ➤ FAÇA a revisão com atenção. ➤ É importante ESTUDAR a parte teórica do material didático. Bom estudo! 	<p>30/06/2020 (Terça-Feira)</p>
AVALIAÇÃO INDIVIDUAL	<p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistema de Numeração Decimal (BILHÃO); ✓ Ordens e classes; ✓ Valor absoluto e valor relativo; ✓ Composição e decomposição do número; ✓ Sequência Numérica ; ✓ Múltiplos e divisores; ✓ Situações problema envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão. ✓ Ler, escrever, classificar e ordenar números naturais até a classe dos BILHÕES. ✓ Considerando a importância do desenvolvimento não só do conceito puramente numérico, mas também da interpretação destes em variados contextos, propõem-se 	<p>01/07/2020 (Quarta-Feira)</p>

	<p>atividades imersas em representações, tais como tabelas, gráficos e infográficos, e, ainda, textos variados e notícias. Possibilitando ao aluno ampliar a sua compreensão de número.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer números naturais primos e compostos, estabelecer relações entre números, expressas pelos termos "é múltiplo de" e "é divisor de" e estabelecer, por meio de investigações, critérios de divisibilidade por 2, 3, 5, e 10. ✓ Analisar e resolver problemas com números naturais envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. ✓ É importante ESTUDAR a parte teórica do material didático. ✓ FAÇA a revisão com atenção. Bom estudo! 	
AVALIAÇÃO INDIVIDUAL	<p>GEOGRAFIA Capítulo 1- Para tudo tem um tempo. Capítulo 2- A vida em rede.</p>	02/07/2020 (Quinta-Feira)
AVALIAÇÃO INDIVIDUAL	<p>CIÊNCIAS Capítulo 1- Água é vida. Capítulo 2- Consumo consciente.</p>	03/07/2020 (Sexta-Feira)
AVALIAÇÃO INDIVIDUAL ESPECIAL - AIE (2ª CHAMADA)	CASO O(A) ALUNO(A) TENHA PERDIDO ALGUMA AVALIAÇÃO.	06/07/2020 (Segunda-feira)

Querida criança,

A avaliação é um processo integrado à aprendizagem, extremamente necessária e nesse momento a motivação, interesse e segurança são fundamentais.

Realizaremos as atividades avaliativas e para que tudo transcorra de forma tranquila procure seguir as recomendações.

Esteja preparada - O fundamental em uma boa preparação é manter uma rotina de estudo, nesse momento é importante sinalizar, comunicar as dúvidas e ficar atentas as intervenções e explicações. Procure entender os conceitos, regras e dados importantes. Você vai precisar deles para responder às questões propostas na atividade.

Conserve a tranquilidade e o pensamento voltado para o sucesso. Prepare-se de maneira tranquila e consciente para a atividade avaliativa. Certifique-se das datas dos conteúdos; que serão abordados, selecione o material para o seu estudo.

Persistência - Estude com interesse e paciência. Planeje o estudo de acordo com sua rotina, procurando retomar sempre que necessário a parte teórica do livro didático, revendo as videoaulas disponibilizadas nas plataformas, revisando e aprimorando o assunto em estudo., mantenha a calma.

Revisão - No período de revisão você não vai estudar tudo de novo. Faça a revisão lendo nos textos as partes grifadas, sinalizadas e as anotações.

Calma - Mantenha a calma durante a atividade avaliativa. Nada de ansiedade, pois ela provoca tensão e diminui suas possibilidades. Nada de desatenção. Qualquer atitude

negativa pode comprometer o seu desempenho. Com letra legível preencha o cabeçalho.

Leia atentamente as instruções para realizar a atividade.

Questões – Leia os enunciados das questões com atenção, faça as marcações para facilitar a compreensão, observe o que está sendo solicitado e responda aos questionamentos;

(Mesmo que uma questão pareça difícil, não deixe que a tensão tome conta, marque a questão e passe para outra. Após realizar as demais questões, retome a questão não foi realizada, dessa forma, você ganha tempo e adquire confiança. Procure resolver todas as questões com os seus conhecimentos, contudo, não deixe resposta em branco.

Fique atento com a ortografia, com os cálculos e com as questões de múltipla escolha.

Nada de querer resolver a atividade com pressa. Mesmo que ela seja fácil, aproveite o tempo disponível para uma completa revisão das questões. Aperfeiçoe sua prova e finalize.

Otimismo - Faça sua avaliação com todo o otimismo, na certeza de que com isso você terá um bom rendimento. Tenha confiança em você e em sua preparação, sabendo que as avaliações têm seus resultados analisados e fazem parte de um ciclo de avaliação e que muito tem a acrescentar no processo de ensino-aprendizagem, já que permitem intervenções pedagógicas mais precisas. Desta forma os instrumentos avaliativos deverão ser realizados com tranquilidade e sem intervenção, possibilitando uma visão clara, precisa e relevante para que possamos compreender o processo de aprendizagem, delineando caminhos para novas intervenções, retomadas e análise do planejamento, visando o aprimoramento do ensino aprendizagem.

Bom estudo!

Um abraço, repleto de muito carinho e admiração,

Marcília de Moraes
Professora Regente

Aos pais e/ou responsáveis pelos (as) alunos (as) do Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Assunto: Atividades Avaliativas Individuais

Em conformidade com o atual momento que estamos vivenciando juntos, o Colégio Arquidiocesano de Ouro Preto passou a organizar-se de tal forma que a sua função e a sua importância não se perdessem.

Assim, com novas estratégias e propostas, vamos continuar a formação das nossas crianças, mantendo-as motivadas e envolvidas na construção dos conhecimentos. Para tanto, a parceria Escola - Família é essencial!

Dentro do processo ensino/aprendizagem, algumas etapas de verificação das habilidades desenvolvidas tornam-se pontuais para a continuidade dos trabalhos e sistematização das aprendizagens.

Ressalta-se, aqui, que as Atividades Avaliativas realizadas, nesta instância de isolamento social em que nos encontramos, tornam-se comprovações e verificações do desempenho das crianças, dentro da proposta de atividades remotas realizadas e são importantes para nossos planejamentos e continuidade dos trabalhos.

Para tal verificação, os (as) alunos (as) do Ensino Fundamental - Anos Iniciais realizarão as Atividades Avaliativas Individuais, observando as seguintes orientações

- * Cada Atividade Avaliativa deve ser realizada de acordo com a data proposta para tal (ver horário).

- * Um adulto e/ou responsável deve promover um momento e um espaço adequados à realização da Atividade Avaliativa, evitando distrações ou interrupções que possam, ocasionalmente, tirar a atenção da criança.

- * Programar o melhor horário do dia, dentro da rotina do lar, para a realização da Atividade Avaliativa.

- * A Atividade Avaliativa pode ser impressa, em casa, para o(a) aluno (a) resolvê-la, nas folhas.

- * A Atividade Avaliativa pode ser visualizada, na Plataforma, e os registros das respostas feitos em uma folha de papel almaço ou outra, previamente reservada e preparada para tal (com a identificação do (a) aluno (a), a data e o Componente Curricular).

- * Se a família quiser, poderá procurar a Atividade Avaliativa no CAOP, pela manhã, de 8h às 10h, solicitando a impressão da mesma.

- * Antes que a criança inicie a resolução das questões, peça-lhe que faça uma leitura de toda a Atividade Avaliativa. Esclareça as possíveis dúvidas em relação ao vocabulário (palavras ou verbos de comandos).

- * Pronto! A partir desse momento, deixe o (a) seu (a) filho (a) realizar toda a Atividade Avaliativa.

Para os senhores pais e/ou responsáveis, esse será também um momento de verificação do desempenho de sua criança.

Estimule-a, coloque-a confiante e tranquila para fazer tudo com autonomia!

Para a correção das Atividades Avaliativas, será necessário levá-las ao CAOP, observando as datas indicadas, em um envelope ou plástico.

Data para entrega das Atividades Avaliativas resolvidas: dias 6 e 7 de julho, no CAOP, de 8h às 10 h.

Contando sempre com vocês! Agradecemos!

Coordenação Pedagógica