

**CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES – 1ª ETAPA/ 2020**

Período- 03/02/2020 a 30/06/2020

Segmento: Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Coordenação Pedagógica - Patrícia Roberto Ribeiro

**3º ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais**

Prezado (a),

Atente-se para as datas das Avaliações Individuais referentes à 1ª Etapa Letiva de 2020.

| <b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>                           | <b>COMPONENTE CURRICULAR / CONTEÚDOS PARA ESTUDOS</b>  | <b>DATA</b>                          |
|---|--|--------------------------------------|
| <b>AVALIAÇÃO INDIVIDUAL</b>                             | <b>MATEMÁTICA</b><br>Capítulos 1 e 2 do Livro Bernoulli de Matemática (Páginas 02 a 81) – Os números no dia a dia. Nosso sistema de numeração. Compondo e decompondo números. Unidades, dezenas e centenas. Sistema de numeração. Sequência numérica. Medidas de tempo, capacidade e massa. Sólidos geométricos e suas planificações.<br>Atividades referentes aos assuntos, no caderno de Matemática. | <b>29/06/2020</b><br>(Segunda-Feira) |
| <b>AVALIAÇÃO INDIVIDUAL</b>                             | <b>GEOGRAFIA</b><br>Capítulo 1 do Livro Bernoulli de Geografia (Páginas 02 a 35). Paisagem construída pelos sentidos. Transformação das paisagens ao longo do tempo. As transformações das paisagens pelos seres humanos. Paisagem modificada. Relevo. Vegetação. Hidrografia. Atmosfera.  | <b>30/06/2020</b><br>(Terça-Feira)   |
| <b>AVALIAÇÃO INDIVIDUAL</b>                             | <b>HISTÓRIA</b><br>Capítulos 1e 2 do Livro Bernoulli de História (Páginas 02 a 53) – Ruas, bairros. A importância do endereço. Mudança dos bairros e das ruas no decorrer dos tempos. A forma de viver nos bairros ao longo do tempo. A prática do escambo. A história das ruas. Rua também tem nome.  | <b>01/07/2020</b><br>(Quarta-Feira)  |
| <b>AVALIAÇÃO INDIVIDUAL</b>                             | <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b><br>Capítulos 1, 2 e 3 do Livro Bernoulli de Língua Portuguesa (Páginas 02 a 115) – O fantástico mundo dos quadrinhos. Quem conta um conto... A maravilha dos contos.<br>Atividades referentes aos assuntos, no caderno de Língua Portuguesa.  | <b>02/07/2020</b><br>(Quinta-Feira)  |
| <b>AVALIAÇÃO INDIVIDUAL</b>                             | <b>CIÊNCIAS</b><br>Capítulos 1 e 2 do Livro Bernoulli de Ciências (Páginas 02 a 29) – A Terra e o céu. Vida dos animais.   | <b>03/07/2020</b><br>(Sexta-Feira)   |
| <b>AVALIAÇÃO INDIVIDUAL ESPECIAL - AIE (2ª CHAMADA)</b> | <b>CASO O(A) ALUNO(A) TENHA PERDIDO ALGUMA AVALIAÇÃO.</b>  | <b>06/07/2020</b><br>(Segunda-feira) |

**Querido aluno(a), é importante que você faça suas avaliações sem consultar o seu material didático e sem perguntar às pessoas de sua família. Preciso saber se você aprendeu os conteúdos que foram ensinados e que são importantes para o seu crescimento. Portanto, não vale pedir ajuda na hora de realizar as questões.**

**Beijinhos,**

**Tia Ana Cristina.**



**Aos pais e/ou responsáveis pelos (as) alunos (as) do Ensino Fundamental - Anos Iniciais**  
**Assunto: Atividades Avaliativas Individuais**

Em conformidade com o atual momento que estamos vivenciando juntos, o Colégio Arquidiocesano de Ouro Preto passou a organizar-se de tal forma que a sua função e a sua importância não se perdessem.

Assim, com novas estratégias e propostas, vamos continuar a formação das nossas crianças, mantendo-as motivadas e envolvidas na construção dos conhecimentos. Para tanto, a parceria Escola - Família é essencial!

Dentro do processo ensino/aprendizagem, algumas etapas de verificação das habilidades desenvolvidas tornam-se pontuais para a continuidade dos trabalhos e sistematização das aprendizagens.

Ressalta-se, aqui, que as Atividades Avaliativas realizadas, nesta instância de isolamento social em que nos encontramos, tornam-se comprovações e verificações do desempenho das crianças, dentro da proposta de atividades remotas realizadas e são importantes para nossos planejamentos e continuidade dos trabalhos.

Para tal verificação, os (as) alunos (as) do Ensino Fundamental - Anos Iniciais realizarão as Atividades Avaliativas Individuais, observando as seguintes orientações

- \* Cada Atividade Avaliativa deve ser realizada de acordo com a data proposta para tal (ver horário).

- \* Um adulto e/ou responsável deve promover um momento e um espaço adequados à realização da Atividade Avaliativa, evitando distrações ou interrupções que possam, ocasionalmente, tirar a atenção da criança.

- \* Programar o melhor horário do dia, dentro da rotina do lar, para a realização da Atividade Avaliativa.

- \* A Atividade Avaliativa pode ser impressa, em casa, para o(a) aluno (a) resolvê-la, nas folhas.

- \* A Atividade Avaliativa pode ser visualizada, na Plataforma, e os registros das respostas feitos em uma folha de papel almaço ou outra, previamente reservada e preparada para tal (com a identificação do (a) aluno (a), a data e o Componente Curricular).

- \* Se a família quiser, poderá procurar a Atividade Avaliativa no CAOP, pela manhã, de 8h às 10h, solicitando a impressão da mesma.

- \* Antes que a criança inicie a resolução das questões, peça-lhe que faça uma leitura de toda a Atividade Avaliativa. Esclareça as possíveis dúvidas em relação ao vocabulário (palavras ou verbos de comandos).

\* Pronto! A partir desse momento, deixe o (a) seu (a) filho (a) realizar toda a Atividade Avaliativa.

Para os senhores pais e/ou responsáveis, esse será também um momento de verificação do desempenho de sua criança.

Estimule-a, coloque-a confiante e tranquila para fazer tudo com autonomia!

Para a correção das Atividades Avaliativas, será necessário levá-las ao CAOP, observando as datas indicadas, em um envelope ou plástico.

Data para entrega das Atividades Avaliativas resolvidas: dias 6 e 7 de julho, no CAOP, de 8h às 10 h.

Contando sempre com vocês! Agradecemos!

***Coordenação Pedagógica***