COMUNICADO 048 – 14/08/2019

De: Direção e Coordenação Pedagógica	
Para: Pai, Mãe, Responsável por Aluno(a) do Colégio Arquidiocesano de Ouro Preto	
Assunto: Alterações em Aspecto Avaliativo Trimestral e Anual	

"Precisamos conceber a avaliação como uma forma de aprender, de ter acesso ao conhecimento, e como uma oportunidade a mais de aprender e continuar aprendendo".(Alvarez Mendes)

Pautando nas orientações por parte da Superintendência Regional de Ensino sobre a mudança referente à distribuição de pontuação a ser acatada ainda em 2019, Direção e Coordenação Pedagógica do Colégio Arquidiocesano de Ouro Preto nas pessoas que as representam, esclarecem:

- Obrigatoriamente, os tempos e espaços de Recuperação Escolar devem ser paralelos ao Período Letivo, tal como determina a LDB.
- Há ainda que assegurar tempos e espaços de reposição de conteúdos curriculares ao longo do Ano Letivo aos alunos e alunas da Instituição.
- O artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases (LDB) afirma caber às escolas "prover meios para a recuperação dos(as) alunos(as) de menor rendimento" (inciso V).
- A LDB aponta como um dos critérios a "obrigatoriedade de Estudos de Recuperação, de preferência paralelos ao Período Letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas Instituições de Ensino em seus regimentos" (alínea "e", inciso V, artigo 24).

Desta forma, as escolas têm autonomia para disciplinar os modos de executar a "recuperação" contínua e paralela dos(as) alunos(as).

AVALIAÇÃO ESCOLAR DO 2.º ANO DO EF - ANOS INICIAIS AO ENSINO MÉDIO

A avaliação como parte do processo de aprendizagem, terá como funções:

- Diagnosticar a situação real da aprendizagem do(a) aluno (a)em relação a indicadores de desempenho definidos pela Instituição em sua organização curricular;
- Ser formadora, no sentido de acompanhar a aprendizagem, identificando os sucessos e as dificuldades desse processo de desenvolvimento;
- Ter caráter de continuidade, visando reorganizar as ações educativas subsequentes.
- A avaliação contínua do trabalho escolar do(a) aluno(a) possibilitará:
- Adequação dos currículos ou a necessidade de sua reformulação;
- Validade dos recursos didáticos usados;
- Necessidade de se adotar medidas de recuperação;
- Ajustamento psicossocial do(a) aluno(a);
- Aspectos a serem reformulados no planejamento escolar.
- A verificação do rendimento compreenderá a avaliação do aproveitamento e apuração da assiduidade.
- A análise dos resultados da avaliação interna da aprendizagem realizada pelo Colégio baseia-se nos resultados do INEP/ ENEM.

DOS PONTOS CUMULATIVOS A SEREM DISTRIBUÍDOS

O resultado da avaliação, a partir do 2º Ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio, será expresso por pontos **cumulativos em 03 (três) Etapas Letivas,** distribuídos da seguinte forma:

Etapa	Valor
1ª	30,0
2ª	30,0
3ª	40,0
TOTAL	100,0

Os instrumentos avaliativos serão divididos da seguinte forma:

Na 1.ª e na 2.ª Etapas Letivas, os instrumentos avaliativos serão divididos em dois grupos:

AI - Avaliação Individual (24,0 pontos);
AC - Avaliação Coletiva (6,0 pontos);

Na 3.ª Etapa Letiva, os instrumentos avaliativos serão divididos em quatro grupos, assim divididos:

AI - Avaliações Individuais (27,0 pontos);
AC - Avaliação Coletiva (8,0 pontos);
AP - Avaliação de Projetos (5,0 pontos);

OBSERVAÇÕES:

1.º- Cada instrumento avaliativo valerá no máximo 30% (trinta por cento) dos pontos totais da etapa. Os instrumentos avaliativos ocorrerão de acordo com o planejamento da Etapa Letiva.

2.º- Tanto para as AIs, quanto para as ACs, os instrumentos e os procedimentos poderão ser: observação, teatro, visita orientada (relatório), atividade de livro e/ou caderno, pesquisa de campo, auto avaliação, pesquisa bibliográfica, trabalho, elaboração de jornais e revistas, tarefa de casa, avaliação oral, avaliação com consulta, performance artística, portfólio e outros.

A Avaliação de Projetos poderá ser: Projeto Institucional, Feira de Ciências, Mostra Literária, Seminário de Humanas e outros que sejam, devidamente contextualizados à proposta educativa da Instituição, bem como ao Componente Curricular mediante, devido planejamento.

Sistema de Recuperação

Após o término de cada etapa, será aplicada uma avaliação individual de recuperação – AIR, em horário extra turno, para aqueles(as) alunos(as) que não obtiveram a média mínima referente aos pontos da etapa letiva – 70% do valor da Etapa.

Recuperação Final

O(a) aluno(a) que não obtiver pelo menos 70% do total de pontos distribuídos ao longo do ano letivo, terá direito a uma Avaliação de Recuperação Final (ARF), no valor de 100 pontos, sendo: 30 pontos referentes à realização de um Estudo Dirigido + 70 pontos referentes à Avaliação.

Essa Recuperação será realizada na modalidade de Estudos Autônomos. Os Conteúdos Programáticos serão determinados na forma de um Roteiro de Estudos, elaborado pelo(a) professor(a) e entregue ao(à) aluno(a).

O Cronograma com as datas das Avaliações de Recuperação Final será entregue ao (à) Aluno(a), junto do Roteiro de Estudos.

O aluno poderá realizar a Recuperação Final em até 03 (três) Componentes Curriculares. Caso exceda este número, ele (ela) estará automaticamente reprovado(a).

Não há recuperação por frequência escolar. O(A) aluno(a) que obtiver frequência inferior a 75% do total de horas-aulas ministradas no ano letivo, estará automaticamente reprovado(a), salvo mediante apresentação de Atestado Médico.

Não há segunda chamada de Recuperação Final.

Para os esclarecimentos que se fizerem necessários, a Equipe Pedagógica estará disponível para fazê-los, no dia de entrega dos Resultados referentes à Segunda Etapa Letiva, com data a ser divulgada em Comunicado a ser encaminhado em breve.

Direção e Coordenação do Colégio Arquidiocesano de Ouro Preto

---

Termo de Recebimento, Ciência e de Comprometimento
Alterações em Aspecto Avaliativo Trimestral e Anual /2019

Preencher e devolver o Termo de Autorização até o dia 23/08, impreterivelmente, para Funcionária Dáphne Meireles- Setor de Comunicação.

Eu, _____, responsável pelo(a) Aluno(a): _____ do(a) ____ Ano/Série do Ensino _____, confirmo **Recebimento, Ciência e Comprometimento** junto a meu(minha) filho(a) quanto às devidas orientações e na realização das Avaliações .

_____

Nome Completo (em letra de forma) do(a) Responsável

_____

Assinatura do(a) Responsável

Ouro Preto, _____ de _____ de _____.