

**De:** Coordenação Pedagógica

**Para:** Pai, Mãe, Responsável por Aluno(a) da Educação Infantil

**Assunto:** Início do Ano Letivo

**Prezados(as) Pais/Responsáveis,**

**Sejam Bem-vindos(as)!!**

Inicia-se o Ano Letivo de 2018. Alguns(algumas) alunos(as) novatos(as) estão chegando, outros continuando os seus estudos no Colégio Arquidiocesano. Nossa responsabilidade, como uma Instituição Educacional comprometida com a formação integral daqueles que nos são confiados, é considerar a adaptação sob os aspectos de acolher, oferecer bem-estar, conforto físico e emocional, além da proposta educativa.

Neste sentido, é importante implementar ações que promovam uma inter-relação entre as demandas que são inerentes à criança e ao ambiente escolar que a receberá.

É fundamental que os setores que compõem a estrutura escolar estejam em harmonia e coesos com as iniciativas e planejamentos advindos da Instituição, afinal, trata-se de uma Equipe.

Considerando os alunos da Educação Infantil, seguem algumas orientações a serem observadas, visando a integração total do(a) aluno(a) ao ambiente escolar.

## **ACOLHIMENTO, ADAPTAÇÃO E ATIVIDADES**

### **1. RECEPÇÃO**

As monitoras receberão os(as) alunos(as) e os pais/responsáveis no portão. Encaminharão os pais/responsáveis e as crianças para as devidas salas de aula.

Posteriormente, os pais/responsáveis, cujas crianças estão em processo de adaptação, serão conduzidos para a sala de Iniciação Literária, onde a Orientadora Educacional, Patrícia Ribeiro, abordará a temática: Adaptação Escolar.

### **2. HORÁRIO ESPECIAL:**

Na primeira semana (**01/02 e 02/02**) e na segunda semana (**05/02 a 09/02**), o horário de entrada e permanência da criança na escola será de **13h até 15h e 30 min**. A partir da terceira semana do mês de fevereiro, o horário será integral, de 13h até as 17h e 30 min. Caso seja necessário, o procedimento, anteriormente apresentado, poderá ser flexibilizado, mediante o comportamento da criança. Cada uma tem o seu próprio tempo de adaptação.

### **Observações:**

a) O pai/responsável poderá deixar o(a) aluno(a) na porta da sala até o dia 10/02. Após essa data, deixará a criança no portão que dá acesso ao prédio da Educação Infantil.

b) Passado o período autorizado pelo Colégio, referente à permanência dos pais/responsáveis para adaptação dos novatos, os mesmos deixarão a criança no portão e uma das monitoras a conduzirá até à sala de aula.

### **3. PROCESSO DE ADAPTAÇÃO**

O processo de adaptação acontece não apenas com a criança. Esse envolve a família e também a Instituição Escolar. Em geral, de uma semana a quinze dias é o tempo necessário para que a criança se sinta em ambiente seguro. Inicialmente, o pai/responsável deverá permanecer por perto até que receba orientações para o afastamento e, se necessário, para aproximação. No entanto, não é recomendável, para a adaptação da criança, a presença do pai/responsável dentro da sala de aula, conversando, brincando ou segurando-a no colo.

#### **ATENÇÃO AO CHORO!**

*É preciso saber identificar o choro, pois, há crianças que fazem uso dessa artimanha para impedir que os pais as deixem. O importante é que os pais/responsáveis sintam-se seguros e passem esse sentimento à criança, colaborando para que os primeiros contatos do educando com a escola sejam marcantes de forma positiva; preservando, assim, a sua formação integral e com qualidade, principalmente no aspecto emocional.*

**A EQUIPE PEDAGÓGICA ENCONTRA-SE À DISPOSIÇÃO PARA OS DEVIDOS  
ESCLARECIMENTOS DIANTE DAS DÚVIDAS QUE SE APRESENTAREM.  
ATENCIOSAMENTE,**

**COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL**