



COMPONENTES PROGRAMÁTICOS E HABILIDADES PARA A SONDAGEM PEDAGÓGICA 2027

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA

ANO / SÉRIE:

9.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
LEITURA	Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos / Apreciação e réplica.	● (EF89LP03) Analisar, em textos argumentativos e propositivos, os movimentos argumentativos utilizados (sustentação, refutação e negociação), avaliando a força dos argumentos empregados.
	Reconstrução da textualidade e compreensão dos efeitos de sentido provocados pelos usos de recursos linguísticos e multissemióticos.	● (EF89LP37) Analisar os efeitos de sentido do uso de figuras de linguagem (metáfora, metonímia, antítese, hipérbole, ironia, eufemismo, alteração etc.) em textos literários e de outros gêneros.
ANÁLISE LINGUÍSTICA E SEMIÓTICA	Morfossintaxe.	● (EF09LP08) Identificar, em textos lidos e em produções próprias, a relação de sentido entre orações que se articulam por coordenação ou subordinação.
	Textualidade / Semântica.	● (EF09LP11) Inferir os efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial (conjunções e articuladores textuais).
PRODUÇÃO TEXTUAL	Argumentação e persuasão.	● (EF89LP12) Planejar, produzir e analisar textos, considerando sua adequação aos contextos de produção e circulação.
	Estruturação de textos argumentativos / Planejamento, revisão e edição / Formulação de propostas.	● (EF89LP05) Analisar, em textos argumentativos, os posicionamentos assumidos, os movimentos argumentativos e os dados de suporte, utilizando-os de forma autônoma na produção de textos próprios.



COMPONENTES PROGRAMÁTICOS E HABILIDADES PARA A SONDAGEM PEDAGÓGICA 2027

COMPONENTE CURRICULAR:

MATEMÁTICA

ANO / SÉRIE:

9.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
GEOMETRIA	Círculo e circunferência: comprimento da circunferência e área do círculo.	• (BSE) Reconhecer os elementos do círculo e da circunferência, relacionando-os com seus comprimentos e áreas. • (CSMM-EF08MA11) Resolver e elaborar problemas utilizando as relações entre o comprimento da circunferência, a área do círculo e suas partes.
	Semelhança de triângulos.	• (BSE) Reconhecer triângulos semelhantes, identificando suas propriedades e os critérios de semelhança. • (CSMM-EF08MA13) Resolver e elaborar problemas que envolvam semelhança de triângulos em diferentes contextos.
	Teorema de Tales.	• (BSE) Reconhecer e aplicar o Teorema de Tales em situações-problema, estabelecendo relações de proporcionalidade entre segmentos de retas paralelas cortadas por transversais. • (CSMM-EF08MA14) Resolver e elaborar problemas que envolvam o Teorema de Tales em contextos variados.
GRANDEZAS E MEDIDAS	Unidades de medida: comprimento, área, volume e capacidade.	• (BNCC-EF09MA19) Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de comprimento, área, volume e capacidade, utilizando conversões entre unidades de medida do SI e estratégias de cálculo.
	Relações métricas no triângulo retângulo.	• (BSE) Reconhecer e aplicar as relações métricas no triângulo retângulo (catetos, hipotenusa, projeções), incluindo o Teorema de Pitágoras, na resolução de problemas. • (BNCC-EF09MA16) Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo de medidas em triângulos retângulos, utilizando as relações métricas e o Teorema de Pitágoras.
ÁLGEBRA E FUNÇÕES	Função afim: representação gráfica e aplicações.	• (BNCC-EF09MA06) Reconhecer a função afim como relação de dependência entre duas grandezas, identificando seus coeficientes e representando-a no plano cartesiano, com e sem uso de tecnologias digitais. • (BNCC-EF09MA07) Resolver e elaborar problemas que envolvam a função afim em diferentes contextos, interpretando seus coeficientes e suas representações gráficas.
	Função quadrática: representação gráfica e aplicações.	• (BNCC-EF09MA08) Reconhecer a função quadrática como relação de dependência entre duas grandezas, representando-a no plano cartesiano e identificando suas principais características (vértice, concavidade, zeros). • (BNCC-EF09MA09) Resolver e elaborar problemas que envolvam a função quadrática em diferentes contextos, utilizando suas representações algébrica e gráfica.