



COMPONENTES PROGRAMÁTICOS

E HABILIDADES PARA A SONDAGEM PEDAGÓGICA 2027

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA

ANO / SÉRIE:

8.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

UNIDADES TEMÁTICAS	COMPONENTES PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES
LEITURA	Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos.	• (EF89LP04) Identificar e avaliar teses/opiniões/ posicionamentos explícitos e implícitos, argumentos e contra-argumentos em textos argumentativos do campo jornalístico-midiático, posicionando-se criticamente.
	Estratégias de leitura / Apreciação e réplica.	• (EF89LP33) Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos – romances, contos contemporâneos, minicontos, fábulas, crônicas, poemas.
ANÁLISE LINGUÍSTICA E SEMIÓTICA	Variação linguística.	• (EF69LP55) Reconhecer em textos de diferentes gêneros as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o preconceito linguístico, valorizando as variedades linguísticas.
	Textualização / Elementos de coesão.	• (EF08LP16) Utilizar, ao produzir texto, recursos de coesão sequencial (articuladores de relações de sentido) e coesão referencial (pronomes, sinônimos), garantindo a progressão temática.
PRODUÇÃO DE TEXTOS	Textualização / Elementos de coesão.	• (EF89LP12) Planejar, produzir e analisar textos, considerando sua adequação aos contextos de produção e circulação.
	Estruturação de textos argumentativos / Planejamento, revisão e edição / Formulação de propostas.	• (EF89LP05) Analisar, em textos argumentativos, os posicionamentos assumidos, os movimentos argumentativos e os dados de suporte, utilizando-os de forma autônoma na produção de textos próprios.



COMPONENTES PROGRAMÁTICOS E HABILIDADES PARA A SONDAGEM PEDAGÓGICA 2027

COMPONENTE CURRICULAR:

MATEMÁTICA

ANO / SÉRIE:

8.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

UNIDADES TEMÁTICAS	COMPONENTES PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES
NÚMEROS	Múltiplos e divisores de um número natural (ênfase em problemas de aplicação de MMC e MDC)	● (BNCC – EF07MA01) Resolver e elaborar problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos.
	Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações.	● (BNCC – EF07MA03) Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração.
	Fração e seus significados. Operações com frações.	● (BNCC – EF07MA08) Comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador. ● (BNCC – EF07MA09) Utilizar, na resolução de problemas, a associação entre razão e fração, como a fração $\frac{2}{3}$ para expressar a razão de duas partes de uma grandeza para três partes da mesma ou três partes de outra grandeza. ● (BNCC – EF07MA12) Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números racionais em variados contextos.
	Cálculo de porcentagens e acréscimos e decréscimos simples.	● (BNCC – EF07MA02) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, no contexto de educação financeira, entre outros.



COMPONENTES PROGRAMÁTICOS E HABILIDADES PARA A SONDAGEM PEDAGÓGICA 2027

COMPONENTE CURRICULAR:

MATEMÁTICA

ANO / SÉRIE:

8.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

UNIDADES TEMÁTICAS	COMPONENTES PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES
<u>ÁLGEBRA</u>	Equações polinomiais do 1º grau	● (BNCC – EF07MA18) Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$, fazendo uso das propriedades da igualdade.
	Problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais (Regra de três simples e composta)	● (BNCC – EF07MA17) Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.
<u>GEOMETRIA</u>	Triângulos: condição de existência e soma das medidas dos ângulos internos	● (BNCC – EF07MA24) Reconhecer a condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados e verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é 180°. ● (BNCC – EF07MA25) Reconhecer a rigidez geométrica dos triângulos e suas aplicações, como na construção de estruturas arquitetônicas (telhados, estruturas metálicas e outras) ou nas artes plásticas. ● (BNCC – EF07MA26) Descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para a construção de um triângulo qualquer, conhecidas as medidas dos três lados.