



COMPONENTES PROGRAMÁTICOS E HABILIDADES PARA A SONDAGEM PEDAGÓGICA 2027

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA

ANO / SÉRIE:

7.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

UNIDADES TEMÁTICAS	COMPONENTES PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES
LEITURA	Gêneros textuais: lendas, contos, mitos, fábulas, tirinhas, charge, anúncio, memes, campanha comunitária.	• (EF67LP28) Ler e compreender, de forma autônoma, contos, lendas e mitos, fábula, selecionando estratégias de leitura adequadas ao objetivo. • (EF67LP08) Identificar efeitos de sentido em textos multissemióticos (como memes, gifs, anúncios e reportagens) causados pelo uso de imagens, cores, foco e sua relação com o texto escrito.
	Elementos da narrativa	• (EF35LP29) Identificar o ponto de vista e diferenciar narrativas em 1ª e 3ª pessoa.
	Tipos de narrador	• (EF69LP47) Analisar efeitos de sentido decorrentes do foco narrativo em textos ficcionais.
	Foco narrativo Discurso direto e indireto	• (EF35LP30) Diferenciar discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto, quando for o caso.
ANÁLISE LINGUÍSTICA E SEMIÓTICA	Aspectos gramaticais: substantivo, adjetivo, pronome, artigo, verbo.	• (EF06LP04) Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo (afirmativo e negativo).
REALIDADE OU FICÇÃO	Sentido conotativo e denotativo	• (EF06LP03) Analisar diferenças de sentido entre palavras de uma série sinonímica (sinônimos), compreendendo o impacto da escolha lexical no texto.
	Sinônimo e antônimo	• (EF06LP05) Identificar os efeitos de sentido dos modificadores do verbo e do nome (adjetivos/locuções adjetivas) nas frases.
PRODUÇÃO DE TEXTO (REDAÇÃO)	Gêneros textuais: Lendas, contos, fábulas.	• (EF67LP30) Criar narrativas ficcionais (contos populares, fábulas, lendas, suspense) com foco na estrutura do enredo, tempo, espaço e tipos de discurso. • (EF67LP31) Utilizar recursos de coesão textual, tempos verbais adequados e pontuação na construção do texto narrativo.



COMPONENTES PROGRAMÁTICOS E HABILIDADES PARA A SONDAGEM PEDAGÓGICA 2027

COMPONENTE CURRICULAR:

MATEMÁTICA

ANO / SÉRIE:

7.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

UNIDADES TEMÁTICAS	COMPONENTES PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES
<u>NÚMEROS</u>	Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada) com números naturais. Quadrados perfeitos Divisão Euclidiana	● (BNCC – EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora. ● (BNCC – EF06MA12) Fazer estimativas de quantidades e aproximar números para múltiplos da potência de 10 mais próxima.
	Múltiplos e divisores de um número natural Números primos e compostos Mínimo Múltiplo comum Máximo Divisor comum	● (BNCC – EF06MA05) Classificar números naturais em primos e compostos, estabelecer relações entre números, expressas pelos termos “é múltiplo de”, “é divisor de”, “é fator de”, e estabelecer, por meio de investigações, critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000. ● (BNCC – EF06MA06) Resolver e elaborar problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor.
	Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações.	● (BNCC – EF06MA07) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.



COMPONENTES PROGRAMÁTICOS

E HABILIDADES PARA A SONDAGEM PEDAGÓGICA 2027

COMPONENTE CURRICULAR:

MATEMÁTICA

ANO / SÉRIE:

7.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

UNIDADES TEMÁTICAS	COMPONENTES PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES
<u>NÚMEROS</u>	Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números racionais	● (BNCC – EF06MA09) Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora. ● (BNCC – EF06MA10) Resolver e elaborar problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária.
<u>ÁLGEBRA</u>	Propriedades da igualdade	● (BNCC – EF06MA14) Reconhecer que a relação de igualdade matemática não se altera ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir os seus dois membros por um mesmo número e utilizar essa noção para determinar valores desconhecidos na resolução de problemas.
<u>GEOMETRIA</u>	Plano cartesiano: associação dos vértices de um polígono a pares ordenados	● (BNCC – EF06MA16) Associar pares ordenados de números a pontos do plano cartesiano do 1º quadrante, em situações como a localização dos vértices de um polígono.