



COMPONENTES PROGRAMÁTICOS

E HABILIDADES PARA A SONDAÇÃO PEDAGÓGICA 2027

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA

ANO / SÉRIE:

4.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	COMPONENTES PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES
LEITURA/ESCUITA	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Reconhecer a função social dos textos que circulam no cotidiano, identificando para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e para quem são destinados.
	Leitura colaborativa e autônoma Compreensão em leitura; cartas pessoais e diários	(EF15LP16) Ler e compreender, com autonomia progressiva, narrativas literárias de diferentes gêneros e extensões. (EF03LP12) Ler e compreender cartas pessoais e diários, considerando suas características, situação comunicativa, tema, sentimentos e opiniões. Compreensão em leitura; cartas pessoais e diários.
	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto e demonstrar compreensão global. Localizar informações que aparecem explicitamente no texto. (EF15LP14) Construir sentidos em histórias em quadrinhos e tirinhas relacionando linguagem verbal, imagens, balões, expressões e recursos gráficos.
PLANEJAMENTO DE TEXTO	Produção de textos	(EF15LP05) Planejar a produção de textos considerando finalidade, interlocutores, situação comunicativa, suporte, circulação, linguagem, organização e tema. (EF35LP09) Organizar o texto em parágrafos e unidades de sentido, respeitando as características do gênero.
	Produção de textos; textos injuntivos e instrucionais	(EF03LP14) Planejar e produzir textos instrucionais, utilizando verbos no imperativo e organizando adequadamente as etapas.



COMPONENTES PROGRAMÁTICOS

E HABILIDADES PARA A SONDAGEM PEDAGÓGICA 2027

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA

ANO / SÉRIE:

4.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	COMPONENTES PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES
ANÁLISE LINGÜÍSTICA/ SEMIÓTICA	Morfologia – adjetivos.	● (EF03LP09) Identificar adjetivos em textos e compreender sua função de caracterizar substantivos.
	Morfologia - substantivos e verbos.	● (EF03LP08) Identificar substantivos e verbos em textos, compreendendo suas funções na organização das frases.
	Pontuação.	● (EF03LP07) Utilizar ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos, dois-pontos e travessão.
	Segmentação de palavras; classificação quanto ao número de sílabas	● (EF03LP05) Identificar a quantidade de sílabas e classificar palavras em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.
	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	● (EF03LP01) Ler e escrever palavras aplicando regularidades contextuais entre grafemas e fonemas, incluindo diferentes correspondências ortográficas.



COMPONENTES PROGRAMÁTICOS

E HABILIDADES PARA A SONDAGEM PEDAGÓGICA 2027

COMPONENTE CURRICULAR:

MATEMÁTICA

ANO / SÉRIE:

4.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

UNIDADES TEMÁTICAS	COMPONENTES PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES
NÚMEROS	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação e reta numérica	(BNCC – EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito (fato da adição). (BNCC – EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.
	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(BNCC – EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição com significado de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.
	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(BNCC – EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.
ÁLGEBRA	Relação de igualdade	(BNCC – EF03MA11) Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.



COMPONENTES PROGRAMÁTICOS

E HABILIDADES PARA A SONDAGEM PEDAGÓGICA 2027

COMPONENTE CURRICULAR:

MATEMÁTICA

ANO / SÉRIE:

4.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

UNIDADES TEMÁTICAS	COMPONENTES PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES
GRANDEZAS E MEDIDAS	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo	• (BNCC – EF03MA23) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras ou de colunas	• (EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.