



COMPONENTES PROGRAMÁTICOS

E HABILIDADES PARA A SONDAGEM PEDAGÓGICA 2027

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA

ANO / SÉRIE:

3.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	COMPONENTES PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES
LEITURA/ESCUITA	Leitura e interpretação	• (EF35LP01) Ler e compreender, com autonomia, textos curtos de diferentes gêneros, com nível de textualidade adequado. • (EF35LP03) Entender qual é o assunto mais importante da história ou mensagem. • (EF15LP03) Achar fatos claros e diretos no texto. • (EF35LP04) Descobrir o que o texto não diz de forma direta, mas dá a entender. • (EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.
	Produção textual	• (EF02LP07) Escrever palavras, frase, textos curtos nas formas impressas e cursiva. • (EF03LP13) Planejar e produzir cartas pessoais, diários e pequenos registros ou respostas estruturadas com expressão de sentimentos e opiniões. • (EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos conforme as normas gráficas do gênero. • (EF03LP26) Identificar e reproduzir formas de composição de textos específicos, como relatórios ou narrativas.
ANÁLISE LINGÜÍSTICA/ SEMIÓTICA	Morfossintaxe	• (EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais, o que fundamenta a base ortográfica para a formação de frases corretas. • (EF03LP09) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos, expandindo a qualidade expressiva das frases. • (EF35LP07) Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais (ortografia, regras básicas de concordância



COMPONENTES PROGRAMÁTICOS

E HABILIDADES PARA A SONDAÇÃO PEDAGÓGICA 2027

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA

ANO / SÉRIE:

3.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	COMPONENTES PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES
		nominal e verbal, pontuação) no momento de produzir textos e frases. • (EF03LP07) Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos, os dois-pontos e travessão. • (EF02LP07) Escrever palavras, frase, textos curtos nas formas impressas e cursiva.
ANÁLISE LINGÜÍSTICA/ SEMIÓTICA	Morfologia e Construção do sistema alfabético e da ortografia	• (EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração (agente, ação, objeto da ação), o que induz a perceber a concordância do verbo com o agente no singular ou no plural. • (EF03LP09) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos, base para a futura concordância de número.



COMPONENTES PROGRAMÁTICOS

E HABILIDADES PARA A SONDAGEM PEDAGÓGICA 2027

COMPONENTE CURRICULAR:

MATEMÁTICA

ANO / SÉRIE:

3.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

UNIDADES TEMÁTICAS	COMPONENTES PROGRAMÁTICOS	HABILIDADES
NÚMEROS	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).	• (EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números de até três ordens (centenas, dezenas e unidades), usando os conceitos de juntar, acrescentar, separar e retirar, por meio de estratégias pessoais ou convencionais.
	Unidade, dezena e centena.	• (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
GEOMETRIA	Figuras geométricas espaciais.	• (EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (como cubo, bloco retangular ou paralelepípedo, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando esses sólidos geométricos com objetos do mundo físico e do cotidiano.
	Padrões em sequências de figuras.	• (EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.
GRANDEZAS E MEDIDAS	Medidas de tempo (intervalo de tempo, leitura de horas em relógios digitais).	• (EF02MA19) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.
	Sistema monetário brasileiro (trocas, valor de cédulas e moedas).	• (EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver problemas cotidianos, como calcular trocos, fazer compras e entender que diferentes combinações de notas e moedas formam a mesma quantia.
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	Tabelas de dupla entrada e gráficos de colunas ou de barras.	• (EF02MA22) Comparar dados de pesquisas em tabelas de dupla entrada e gráficos de colunas ou barras para entender o cotidiano.