



COMPONENTES PROGRAMÁTICOS

E HABILIDADES PARA A SONDAÇÃO PEDAGÓGICA 2027

COMPONENTE CURRICULAR:

LÍNGUA PORTUGUESA

ANO / SÉRIE:

2.ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
LEITURA	Estratégias de leitura / Apreciação e réplica / Análise de movimentos argumentativos.	• (EM13LP02) Estabelecer relações entre as partes do texto, tanto na produção como na leitura, identificando a tese central, as ramificações dos argumentos e os dados de suporte.
	Análise de textos literários / Relação texto e contexto histórico-social / Estética textual.	• (EM13LP52) Analisar obras significativas da literatura brasileira e de outros países e povos, em especial a afro-brasileira e indígena, e a produção literária contemporânea, estabelecendo relações com o contexto.
ANÁLISE LINGÜÍSTICA E SEMIÓTICA	Recursos multissemióticos / Processos de persuasão / Efeitos de sentido.	• (EM13LP14) Analisar, em textos de diferentes gêneros, as marcas de variação linguística e os processos de persuasão e convencimento que se apoiam em recursos linguísticos e recursos não verbais (imagens, infográficos).
	Estruturas sintáticas complexas / Articuladores lógicos / Coesão e coerência.	• (EM13LP08) Analisar elementos de coesão e coerência textuais e os efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos expressivos da linguagem e de estruturas sintáticas no texto escrito.
PRODUÇÃO DE TEXTOS	Estruturação de textos argumentativos / Planejamento, revisão e edição / Formulação de propostas.	• (EM13LP05) Analisar, em textos argumentativos, os posicionamentos assumidos, os movimentos argumentativos e os dados de suporte, utilizando-os de forma autônoma na produção de textos próprios.



COMPONENTES PROGRAMÁTICOS E HABILIDADES PARA A SONDAÇÃO PEDAGÓGICA 2027

COMPONENTE CURRICULAR:

REDAÇÃO

ANO / SÉRIE:

2.ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
REDAÇÃO Texto Dissertativo - Argumentativo	Leitura, compreensão e análise de textos argumentativos.	● (EM13LP03) Analisar o funcionamento de textos argumentativos, identificando tese, argumentos, contra-argumentos, refutações e recursos utilizados para convencer e persuadir.
	Elementos linguísticos e efeitos de sentido.	● (EM13LP09) Analisar efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos linguísticos e multissemióticos (metáforas, analogias, figuras de linguagem, dados estatísticos, exemplos, citações, imagens etc.).
	Intertextualidade, repertório cultural e contextualização.	● (EM13LP16) Relacionar textos e discursos de autoria própria e de outros autores, considerando diferentes contextos e perspectivas, para construir novos sentidos e posicionamentos.
	Planejamento, produção, revisão e edição de textos argumentativos.	● (EM13LP22) Produzir, revisar e editar textos argumentativos considerando o contexto de produção, o gênero, o suporte, os objetivos comunicativos e a perspectiva de interlocutores.
	Proposta de intervenção e cidadania.	● (EM13LP23) Analisar propostas de intervenção em textos argumentativos, avaliando sua pertinência, viabilidade e impacto social, com base em princípios éticos e democráticos.
	Norma-padrão e adequação linguística.	● (EM13LP30) Adequar o uso da norma-padrão da Língua Portuguesa à situação comunicativa e ao gênero textual, observando clareza, coesão, coerência e correção gramatical.
	Recursos argumentativos e falácias.	● (EM13LP33) Reconhecer e avaliar o uso de falácias e argumentações enganosas em diferentes contextos, desenvolvendo postura crítica e responsável.



COMPONENTES PROGRAMÁTICOS E HABILIDADES PARA A SONDAGEM PEDAGÓGICA 2027

COMPONENTE CURRICULAR:

MATEMÁTICA

ANO / SÉRIE:

2.ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

ÁLGEBRA E NÚMEROS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
CONJUNTOS NUMÉRICOS	Estrutura dos conjuntos numéricos, propriedades operatórias, representação na reta real e operações com números complexos (na forma algébrica e trigonométrica).	● (EM13MAT101): Analisar e discutir a organização e representação de diferentes tipos de números, como naturais, inteiros, racionais, reais e complexos, em diferentes sistemas de numeração e contextos, fazendo uso ou não de calculadoras ou planilhas.
FUNÇÕES DO 1º E 2º GRAUS	Funções polinomiais do 1º grau (função afim, função linear, função constante, função identidade); Gráficos de funções; Taxa de variação de funções polinomiais do 1º grau; Funções polinomiais do 2º grau (função quadrática): gráfico, raízes, pontos de máximo/mínimo, crescimento/decrescimento, concavidade; Gráficos de funções.	● (EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis. ● (EF09MA07) Saber usar de modo sistemático as funções para caracterizar relações de interdependência, reconhecendo as funções de 1º e de 2º graus, seno, cosseno, tangente, exponencial e logarítmica, com suas propriedades características ● (EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.
GEOMETRIA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
ÁREAS DE FIGURAS PLANAS	Construção de figuras semelhantes: ampliação e redução de figuras planas em malhas quadriculadas, além do cálculo de áreas das figuras.	● (EF06MA21) Construir figuras planas semelhantes em situações de ampliação e de redução, com o uso de malhas quadriculadas, plano cartesiano ou tecnologias digitais.