



Colégio
ARQUIDIOCESANO
de Ouro Preto

COMUNICADO
021/2017

Data: 11/04/2017

De: Coordenação Pedagógica

Para: Pais/Responsáveis por Alunos(as) do 5º ano do Ensino Fundamental-Anos Iniciais

Assunto: Processo de Intervenção-Matemática

“A avaliação é uma tarefa didática necessária e permanente do trabalho docente, que deve acompanhar passo a passo o processo de ensino e aprendizagem. Através dela os resultados que vão sendo obtidos no decorrer do trabalho conjunto do professor e dos alunos são comparados com os objetivos propostos a fim de constatar progressos, dificuldades, e reorientar o trabalho para as correções necessárias” (LIBANEO, 1994, p.195).

Srs. Pais/Responsáveis,

A avaliação é um elemento fundamental no sistema educativo. A prática avaliativa desenvolve-se no decorrer do processo de ensino e de aprendizagem, exigindo comprometimento e envolvimento do Educando, do Docente, do Setor Pedagógico e da Família. Dessa forma, torna-se possível a identificação de dificuldades e, conseqüentemente, a efetivação de novas estratégias que propiciem as intervenções necessárias para a consolidação e ampliação do conhecimento.

Um olhar crítico e reflexivo para a realidade educacional torna-se essencial para apresentar situações e caminhos que possam ser contornados com maior segurança e eficácia.

Nesse sentido, “a reflexividade propicia e valoriza a construção pessoal do conhecimento, possibilitando novas formas de apreender, de compreender, de atuar e de resolver problemas, permitindo que se adquira maior consciência e controle sobre o que se faz”.

Sendo assim, mediante defasagens apresentadas pela maioria da Turma do 5º Ano, no Componente Curricular de Matemática, entendem-se como necessárias ações em detrimento da construção e sistematização de conceitos

e habilidades significativas para continuidade do Conteúdo Programático. Por esse motivo, solicitou-se a Avaliação Individual 1. A partir desse procedimento, será realizada uma intervenção que possa redimensionar o desempenho coletivo da Turma em questão, resguardando assim a proposta educativa e a construção de conhecimentos por parte dos discentes, que são os objetivos maiores da Instituição.

É válido reiterar que faz parte da prática pedagógica a construção do hábito de estudo, o acompanhamento e orientação deste em casa, além da realização das tarefas escolares. Dessa maneira, Escola e Família consolidarão a parceria no processo de Educar.

Atenciosamente,

Coordenação Pedagógica

TERMO DE CIÊNCIA

(Favor preencher e encaminhar à Coordenação Pedagógica)

Eu, _____,
responsável pelo(a) aluno(a) _____,
do 5º ano, do Ensino Fundamental- Anos Iniciais, estou ciente do processo de intervenção no Componente Curricular de Matemática.

Assinatura do Pai, Mãe ou Responsável

Ouro Preto, ____ de abril de 2017.